



Boom LVS

Alles wat je als ouder
moet weten over de toetsen
en resultaten van dit
leerlingvolgsysteem

Boom **LVS**



Uw kind heeft meegedaan aan één of meer toetsen van het Boom leerlingvolgsysteem, of gaat dat dit schooljaar doen. In deze folder beantwoorden we de vragen die ouders en verzorgers ons het meest stellen.



Toetsen bij uw kind op school

Waarom moet mijn kind een leerlingvolgsysteemtoets maken?

Elke school in Nederland moet bijhouden hoe leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van taal en rekenen-wiskunde. Daarvoor gebruikt de school vanaf groep 3 een leerlingvolgsysteem (LVS). Een leerlingvolgsysteem bestaat uit toetsen waarmee leerlingen laten zien wat ze al kunnen. De school van uw kind heeft ervoor gekozen om de toetsen van het Boom LVS te gebruiken.

Wat wordt er bij mijn kind getoetst?

De toetsen van het Boom LVS gaan over taal en rekenen-wiskunde. Ze laten zien waar uw kind op dat moment staat en hoe uw kind zich ontwikkelt. Ook geven de toetsen informatie over hoe uw kind zich nog verder kan ontwikkelen. Zo weet de leerkracht of uw kind extra aandacht, hulp of juist meer uitdaging nodig heeft.

Welke Boom LVS-toetsen zijn er?

Het Boom LVS bestaat uit toetsen voor 5 vaardigheden: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, spelling, hoofdrekenen en technisch lezen. Er zijn toetsen voor alle groepen, van groep 3 tot en met groep 8. Op de pagina's hierna kunt u meer lezen over de verschillende toetsen.

Wanneer maakt mijn kind een Boom LVS-toets?

De school van uw kind mag zelf bepalen wanneer de toetsen worden afgenomen. Elke school heeft een andere kijk op toetsen. De Boom LVS-toetsen zijn zo gemaakt dat de school veel vrijheid heeft. De toetsen worden in elk geval een keer per schooljaar afgenomen. Er zijn ook scholen die vaker toetsen. De school van uw kind kan u meer vertellen over wanneer en hoe vaak zij toetsen.

Moet ik met mijn kind oefenen voor een toets?

Een toets meet wat een kind op school heeft geleerd. Kinderen zijn op school eigenlijk al de hele dag aan het 'oefenen'. Het is dus niet nodig om met uw kind extra te oefenen voor de toetsen. We raden dit zelfs af. Oefenen kan tot onnodig veel druk leiden bij uw kind. Wanneer uw kind ontspannen is geeft de toets het meest betrouwbare beeld van de ontwikkeling.

Goed om te weten

- Uw kind maakt de Boom LVS-toetsen op papier.
- De toetsen duren ongeveer 1 lesuur. De toetsen hebben geen tijdslimiet. Kinderen mogen er dus langer over doen als dat nodig is.
- De toetsen sluiten aan bij het niveau van uw kind, zodat uw kind zo goed mogelijk kan laten zien hoe ver hij of zij is.
- De toetsboekjes zijn kindvriendelijk ontworpen.
- De toetsen voor begrijpend lezen bevatten geen onnodig lange teksten. De toetsen voor rekenen-wiskunde bevatten zo min mogelijk taal. Zo meten de toetsen precies wat ze moeten meten.

Wat doet de leerkracht met de uitslag van een toets?

De leerkracht gebruikt veel verschillende soorten informatie om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind. Een toets is een van de bronnen van informatie die de leerkracht gebruikt. De leerkracht gebruikt deze waardevolle informatie om bijvoorbeeld onderwijs op maat te geven, en om de lesstof nog beter aan te laten sluiten op wat uw kind nodig heeft.

Krijg ik de uitslag van een toets te zien?

De school van uw kind bepaalt zelf of ze de uitslag van een toets met u en/of uw kind deelt, hoe ze dat doet en wanneer. Krijgt u de uitslag van een toets te zien? Lees op pagina [X] meer over wat de scores betekenen.

De Boom LVS-toetsen

LVS-TOETS	WAT MEET DE TOETS?	WAT MOET UW KIND DOEN TIJDENS DE TOETS?	HOE WORDT DE TOETS AFGENOMEN?
Rekenen-Wiskunde	Het niveau waarop uw kind kan rekenen	Rekenopgaven maken	Individueel of klassikaal, door leerkracht
Begrijpend Lezen	Het niveau waarop uw kind verschillende soorten korte teksten begrijpt	Teksten lezen en meerkeuze-vragen beantwoorden	
Spelling	Het niveau waarop uw kind kan spellen	Een (werk)woorddictee maken	
Hoofdrekenen	Op welk tempo en hoe nauwkeurig uw kind kan hoofdrekenen	Zo veel mogelijk sommen maken in 5 minuten	
Technisch Lezen	Op welk tempo en hoe nauwkeurig uw kind (hardop) kan lezen	Woorden in een tekst voorlezen in 1 minuut	

Als er vaker dan een keer per jaar wordt getoetst

Scholen mogen zelf bepalen of ze een vaardigheid (bijvoorbeeld rekenen-wiskunde) een keer per schooljaar toetsen of vaker. Heeft de school van uw kind ervoor gekozen vaker per schooljaar te toetsen? Dan is het goed om te weten dat elke* Boom LVS-toets twee versies heeft. De twee versies zijn even moeilijk en bevatten hetzelfde soort opgaven.

*Voor de Boom LVS-toets Begrijpend Lezen is de tweede versie momenteel in ontwikkeling.

Rekenen-Wiskunde

Wat meet deze toets?

De toets Rekenen-Wiskunde brengt in kaart hoe goed uw kind op het moment van afnemen kan rekenen. Er zijn 4 onderdelen van het rekenen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Deze 4 onderdelen zitten allemaal in de toets.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of klassikaal afgenomen. Uw kind krijgt een toets-boekje en maakt daar de sommen in. De sommen bevatten zo min mogelijk taal, zodat echt het rekenen wordt getoetst, en niet de taalvaardigheid. In totaal duurt het ongeveer 1 lesuur om de toets te maken.

Begrijpend Lezen

Wat meet deze toets?

De toets Begrijpend Lezen meet hoe goed uw kind begrijpend kan lezen op het moment dat de toets wordt gemaakt. Met de toets laat uw kind zien hoe goed hij of zij verschillende soorten korte teksten kan begrijpen.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of klassikaal afgenomen. Uw kind krijgt een toetsboekje met verschillende soorten teksten en meerkeuzevragen. De teksten zijn bijvoorbeeld verhalen, nieuwsberichten en instructies. In totaal duurt het ongeveer 1 lesuur om de toets te maken. Uw kind krijgt de tijd die hij of zij nodig heeft om de toets in eigen tempo helemaal af te maken.

Spelling

Wat meet deze toets?

De toets Spelling brengt in kaart hoe goed uw kind kan spellen. Alle leerlingen, van groep 3 tot groep 8, moeten tijdens de toets woorden opschrijven. Op sommige scholen krijgen leerlingen in groep 6 en hoger ook een dictee met werkwoorden.

In de toets komen vrijwel alle spellingscategorieën voor die in het basisonderwijs worden aangeleerd, afhankelijk van de groep waarin uw kind zit. Bijvoorbeeld: open en gesloten lettergrepen, verkleinvormen, leenwoorden, samenstellingen, werkwoordspelling en verleden tijd.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of klassikaal afgenomen. De toets is een dictee. De leerkracht leest steeds een zin voor en vraagt de leerling om een woord of een werkwoord uit de zin op te schrijven. In totaal duurt het ongeveer een half uur om de toets te maken.



Hoofdrekenen

Wat meet deze toets?

De toets Hoofdrekenen meet hoe snel en nauwkeurig uw kind kan hoofdrekenen. In de toets komen de verschillende onderdelen van het hoofdrekenen aan bod: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen van sommen tot honderd.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel of klassikaal afgenomen. Uw kind krijgt een rekenblad waar sommen op staan. De sommen beginnen makkelijk en worden steeds moeilijker. Uw kind heeft precies 5 minuten de tijd om zoveel sommen te maken als het kan. Elk jaar zal uw kind meer sommen kunnen maken. De leerkracht houdt met een stopwatch bij wanneer de 5 minuten voorbij zijn en uw kind kan stoppen met de toets.

Technisch Lezen

Wat meet deze toets?

De toets Technisch Lezen meet hoe snel en nauwkeurig uw kind kan lezen.

Hoe wordt deze toets afgenomen?

De toets wordt individueel afgenomen. Uw kind krijgt een kaart met daarop een tekst. De tekst begint gemakkelijk en wordt steeds moeilijker. Uw kind leest zoveel mogelijk woorden van de tekst hardop voor binnen een minuut. De leerkracht houdt bij hoe het gaat. De hele tekst lezen zal niet lukken, maar dat hoeft ook niet. Uw kind leest zoveel woorden als het kan en stopt na een minuut.

Heeft uw kind moeite met lezen?

Voor kinderen met leesproblemen kan het extra uitdagend zijn om een toets te maken. De Boom LVS-toetsen houden hier rekening mee. De toetsen zijn kort en als het nodig is, mag een kind langer over de toets doen. Verder bevat de Boom LVS-toets Rekenen-Wiskunde weinig tekst bij de opgaven. Bovendien is er in overleg met de leerkracht vergroot materiaal beschikbaar. Kinderen met leesproblemen kunnen met de Boom LVS-toetsen goed laten zien wat hun niveau is.

Na de toets: de resultaten

Wat gebeurt er nadat mijn kind de toets heeft gemaakt?

De leerkracht kijkt de toets na en berekent de scores. Een toets levert verschillende scores op. Deze scores geven nuttige informatie over hoe een leerling het heeft gedaan en hoe hij of zij zich ontwikkelt. Hieronder lichten we deze verschillende scores toe.

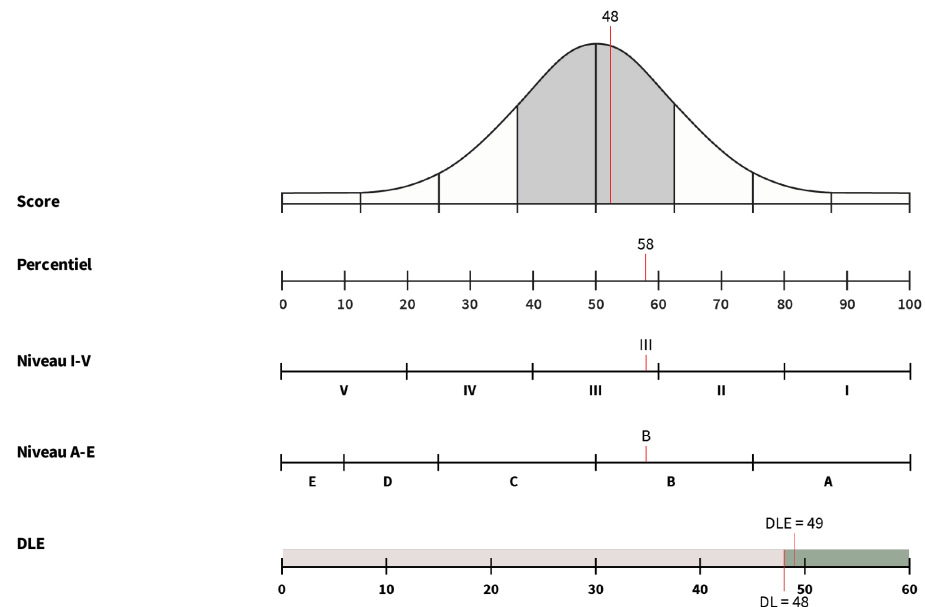
Voorbeeld van een leerlingrapport

Hieronder ziet u een deel van een leerlingrapport. Het kan zijn dat de school van uw kind een ander overzicht gebruikt.

Wat betekenen de scores op dit overzicht?

Op dit rapport ziet u verschillende scores. Dit zijn allemaal manieren om duidelijk te maken hoe uw kind de toets heeft gemaakt. Elke soort score geeft dezelfde informatie, op een andere manier. Dat geeft de leerkracht een goed beeld van uw kind. Elke school bepaalt zelf welke scores zij gebruikt voor een advies of plan, passend bij haar visie op toetsen. Het kan dus zijn dat de school van uw kind niet alle scores gebruikt die we hieronder uitleggen.

Leerlinggegevens			
Leerling	Pien van den Bosch	Subtoets	Blok 5
Groep	7B	Versie	Versie A
Afnamedatum	04.04.2019	Normeringsmaand	April groep 7 (DL = 48)
Score	48	Vaardigheidsscore	6,27
Percentiel	58	90%-betrouwbaarheidsinterval	5,97 - 6,57
Niveau I-V	III	Referentieniveau	1F
Niveau A-E	B		
DLE	49		



Uitleg scores

Score in grafiek

Hier wordt de score van de (niet-bestaande) leerling in een grafiek getoond. Deze leerling heeft een score van 48 gehaald. Dit betekent dat ze 48 opgaven goed heeft beantwoord. In de grafiek hierboven staat het hoogste punt voor de gemiddelde score van alle leerlingen die even oud zijn als deze leerling. De leerling heeft dus iets hoger gescoord dan het gemiddelde.

Percentiel

Dit is een soort meetlat van 0 tot 100, die verdeeld is in 10 stukjes. De score van 58 op deze meetlat heet de percentielscore. Dit betekent dat 58% van alle leerlingen een lagere score heeft dan deze leerling. 42% van de leerlingen heeft een hogere score.

Niveaus I-V

Hier is de meetlat verdeeld in 5 stukjes. Elk stukje heeft een cijfer, van I tot en met V. Een stukje staat voor 20% van de scores van alle leerlingen, van laag naar hoog. Niveau V is dus het laagst en niveau I is het hoogst. De voorbeeldleerling valt met haar score in niveau III. Dit betekent dat ze bij de 20% van leerlingen hoort met een gemiddeld niveau.

Niveaus A-E

Ook bij deze meetlat zijn er 5 stukjes, die worden aangegeven met de letters A tot en met E. De niveaus A, B en C staan elk voor 25% van de scores. Niveau D staat voor 15% van de scores. Niveau E bevat de 10% laagste scores. Niveau E is het laagst en niveau A het hoogst. Deze leerling hoort met haar niveau B bij de 25% van de leerlingen die net tot ruim boven het gemiddelde scoren.

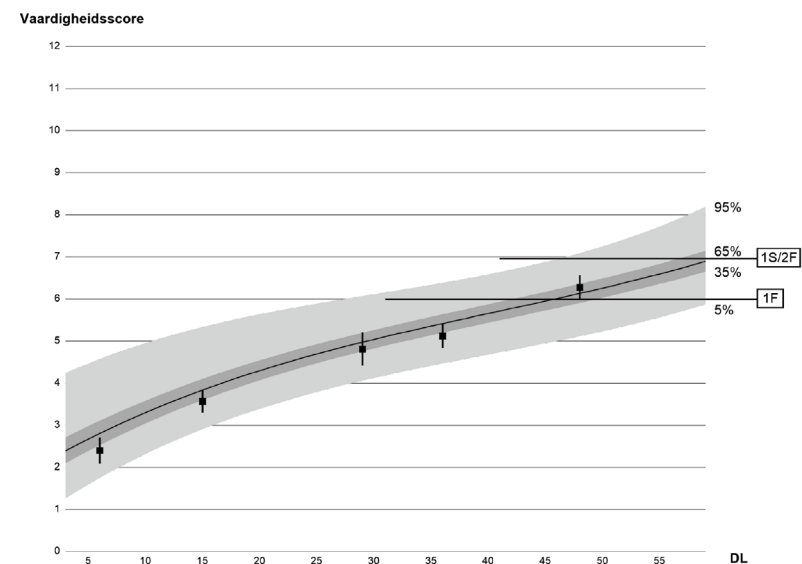
DLE

Door onderzoek weten we welk niveau leerlingen gemiddeld hebben in elke maand van hun tijd op de basisschool vanaf groep 3. De leerkracht wil dit gemiddelde vergelijken met de score die een leerling heeft gehaald. Daarvoor vergelijkt de leerkracht twee getallen met elkaar. Het eerste getal is de 'didactische leeftijd' of DL. Dit is het aantal maanden dat uw kind onderwijs heeft gevolgd vanaf groep 3. Elk schooljaar bestaat uit 10 lesmaanden, dus 10 DL. De leerkracht vergelijkt deze DL met een tweede getal: het 'didactische leeftijdsequivalent' of DLE-score. De DLE-score laat zien of het niveau van de leerling in lijn is met de didactische leeftijd. In het bovenstaande voorbeeld heeft Pien een DLE-score gehaald van 49. Haar didactische leeftijd (DL) is 48. Dat betekent dat Pien 1 onderwijsmaand voor ligt met haar score. Een school kan ook de ontwikkeling van een leerling in beeld brengen met de DLE-scores. Bij het Boom LVS is een grafiek beschikbaar met daarin de DLE-scores van alle toetsen die een leerling door de jaren heen heeft gemaakt.



Vaardigheidsscore

Een andere manier om de ontwikkeling in beeld te brengen is met vaardigheidsscores. Elke keer dat een leerling een toets maakt komt er een vaardigheidsscore uit. De leerkracht vergelijkt de verschillende vaardigheidsscores met elkaar en kan op die manier zien hoe de leerling zich ontwikkelt. In het plaatje hierboven staan de zwarte blokjes voor de vaardigheidsscores op verschillende momenten. De dunne zwarte lijn die steeds hoger wordt, is de gemiddelde vaardigheidsscore van alle leerlingen. Deze grafiek geeft een goed beeld van de groei die een leerling doormaakt. De leerling in het voorbeeld hierboven scoorde bij haar eerste toetsen steeds iets onder het gemiddelde, maar is daarna flink vooruitgegaan.



Referentieniveau

Op de rapporten van de Boom LVS-toetsen Rekenen-Wiskunde, Begrijpend Lezen en Spelling staat vanaf groep 6 ook het referentieniveau. De referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen zijn landelijk vastgesteld en schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen. Het fundamentele niveau (1F) is de basis die zoveel mogelijk leerlingen aan het eind van de basisschool moeten beheersen. Het streefniveau (1S) is voor leerlingen die meer aankunnen. Leerling Pien uit het voorbeeld heeft niveau 1F. Zij heeft het basisniveau dus bereikt.

Score	111	Vaardigheidsscore	4,79
Percentiel	19	90%-betrouwbaarheidsinterval	4,16 - 5,42
Niveau I-V	V	Accuratessescore	0,99
Niveau A-E	D	Normklasse accuratesse	Gemiddeld tot zeer hoog (3)
DLE	26	AVI	M5

Extra scores bij Boom LVS-toetsen Technisch Lezen en Hoofdrekenen

Bij de Boom LVS-toetsen Technisch Lezen en Hoofdrekenen staan er extra scores op het rapport. Bij deze toetsen gaat het er vooral om hoe snel een kind kan lezen of uit het hoofd sommen kan maken. Maar het is ook belangrijk om te weten hoe nauwkeurig een leerling heeft gelezen of sommen heeft gemaakt. Als een leerling veel opgaven heeft gemaakt binnen de tijd, maar daarbij veel fouten maakte, zegt het aantal gemaakte opgaven op zichzelf niet zoveel. Daarom leveren deze toetsen ook een accuratessescore en een accuratesse norm op. Deze scores geven de verhouding aan tussen het aantal goed gemaakte opgaven en de snelheid waarmee de opgaven zijn gemaakt. Die verhouding laat zien of uw kind de toets meer of minder nauwkeurig heeft gemaakt.

Bij de Boom LVS-toets Technisch Lezen komt er naast de accuratessescore ook nog een AVI-score uit. De AVI-score gaat over het leesniveau. Kinderleesboeken hebben ook een AVI-niveau. Pien heeft in het voorbeeld hierboven een AVI-niveau van E6. Dit betekent dat Pien boeken op het niveau van eind groep 6 aan moet kunnen.

Kan ik de scores inzien?

Elke school houdt toetsuitslagen bij in een leerlingadministratiesysteem. De school kan daarin precies zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Veel scholen werken met een leerlingadministratiesysteem waarin ouders/verzorgers kunnen meekijken.

Meer weten?

Wij hopen met deze ouderbrochure uw belangrijkste vragen te hebben beantwoord. Heeft u meer vragen? De leerkracht van uw kind zal deze kunnen beantwoorden.

Meer informatie over de toetsen van het Boom LVS vindt u op de website www.boomlvs.nl.

Boom **test onderwijs**

Postbus 15970, 1001 NL Amsterdam
020 524 45 14
www.boomlvs.nl



Laat je zien!

